

L' orto a scuola



Martedì 27.03.2012 , nell' ambito del progetto " l' orto " la nostra classe partecipa ad un incontro tenuto da un esperto dell' Alveape, sul tema: " coltivazione biologica " .



1^a famiglia : Patate = forte concimatore che toglie tanto azoto alla terra

2^a famiglia : Legumi = fagioli, piselli, fave, lenticchie, ceci, lupini, cicerchie ...

3^a famiglia: Medi consumatori = zucchine, cetrioli, peperoni, zucche ...

4^a famiglia: Deboli consumatori = Carote, ravanelli ...

L'esperto spiega :

- che esistono vari tipi di famiglie di ortaggi,
- che ogni anno si piantano mettendole sempre in un posto diverso:
- come avviene la rotazione:

1° anno

1 ^a	2 ^a
3 ^a	4 ^a

2° anno

2 ^a	3 ^a
4 ^a	1 ^a



Passiamo ora alla parte di lavoro pratica in laboratorio. Dentro dei bicchierini di plastica bucati in fondo mettiamo della terra pressandola e aggiungiamo due semini di pomodori , in altri bicchieri semini di zucca e in fine mettiamo sopra una quantità di terra doppia dell' altezza del semino . Ogni giorno a turno andremo ad annaffiare con uno spruzzino per non rischiare di rovinare le future piantine.





Ora ricopriamo i
bicchierini con un telo
simulando una serra.

Ci spostiamo dal laboratorio
all' orto

Utilizziamo:

La zappa per rompere le zolle di terreno



Il rastrello per smuovere la terra



Confiniamo il nostro orticello con dei paletti e piantiamo ceci e cicerchia. Ogni due giorni andremo ad annaffiare



L'annaffiatoio per annaffiare.



La vanga per dissodare il terreno





Dopo essere usciti dal laboratorio andiamo ora nell'orto dove: usiamo zappa e vanga per fare i solchi e dissodare il terreno, il rastrello per smuovere la terra e dei paletti per confinare il nostro orticello



Con zappa e rastrello ...



Tutti al lavoro

I semi stanno per germogliare. Noi ci sentiamo gli artefici e i protagonisti di questo meraviglioso fenomeno della natura



Cosa ci ha insegnato questa attività ?





Andando ogni
mattina ad
annaffiare le
piantine , dopo 22
giorni , sono
cresciute e sono
diventate così!

Questa esperienza mi ha fatto conoscere l'impegno, la dedizione e la fatica che i contadini devono mettere nel loro lavoro per ricavare prodotti genuini e gustosi che arriveranno sulle nostre tavole per deliziare il nostro palato



E' un' esperienza piacevole e divertente, abbiamo imparato molto: se volessimo ripetere questa attività sapremmo benissimo cosa e come fare. Intanto le nostre piante stanno crescendo biologicamente e soprattutto amorevolmente con il nostro aiuto.



Varietà seminata	Data semina	Cure prestate	Osservazioni	Data trapianto
Pomodori	27 Marzo	Andiamo ogni giorno ad annaffiare con amore e dedizione .	Con il nostro aiuto le piantine crescono forti e sane ...	28/05/2012
Zucchine	27 Marzo			28/05/2012



Il 28/05/2012 andiamo a
trapiantare le piantine.









A close-up photograph of a person's hand planting a small green basil seedling into dark, rich soil. The hand is positioned to the right of the seedling, with fingers gently holding it. The soil is dark brown and appears moist. In the background, there are some other green plants and stems. A purple speech bubble is overlaid on the right side of the image, containing the text 'Benvenuta tra noi !! 😊'.

Benvenuta tra
noi !! 😊



Questa attività ci ha insegnato quanto sia importante lavorare con ordine e precisione



Bisogna portare avanti il lavoro con amore e dedizione. Siamo venuti a contatto diretto con la natura a cui spesso non rivolgiamo la dovuta attenzione e importanza.



Ci siamo sentiti parte integrante di essa, abbiamo capito come anche quello che ci circonda segua schemi ben precisi.

E' importante seguire con attenzione e scrupolosità le regole